

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖУРНАЛА ОЦЕНОК В ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И АЛГОРИТМИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧ»


В. С. Мурашко

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В данной работе рассматривается электронный курс «Математическое модели-

biombed pl Electronic Gritail Bala Zikro! State Technical University of Gomei (GZTU)

Diem weiqditz' citation and gihijit bsbels at colc'ac'pr

prologit to lop pl  **COBE**

фика лабораторных работ, а также оценивать работу студентов в рамках модульно-рейтинговой системы изучения курса.

Оценки – это один из важнейших элементов образования. Оценки могут выступать и в качестве «кну́та» и в качестве «пря́ника». Оценки играют большую роль в повышении мотивации студентов. При наличии в курсе большого числа оцениваемых элементов задача их отслеживания и контроля усложняется и подчас становится утомительной. Однако система Moodle имеет инструмент, облегчающий процесс оценивания знаний студентов.

Все оценки электронного курса, созданного в Moodle, находятся в журнале оценок в блоке Настройки => Оценки.

В журнале оценок электронного курса «Математическое моделирование и алгоритмизация инженерных задач» собраны оценки всех студентов за все оцениваемые элементы курса. Все они доступны преподавателю курса. Каждому студенту в этом журнале доступны только его собственные оценки.

Журнал оценок осуществляет фиксацию результатов текущей успеваемости и посещаемости. Элементы оценивания могут быть созданы как вручную, так и автоматически. Вручную элементы оценивания создаются преподавателем на странице настройки журнала оценок. А при добавлении оцениваемого интерактивного действия в курс (теста, задания, лекции) журнал оценок автоматически создает пространство под оценки, которые будут проставлены, а также сам заполняет его оценками, как только они генерируются системой или вами.

Для создания в курсе нужной структуры журнала оценок необходимо предварительно настроить его внешний вид, т. е. перейти к пункту «Настройка журнала оценок» в блоке Настройки => Управление курсом.

Имеется три конструируемых блока журнала оценок: элемент оценивания; категория оценок; оценка.

Элемент оценивания – это раздел курса (или интерактивное действие), в котором участники курса оцениваются посредством оценок или баллов. Элементы оценивания представляются колонками в журнале оценок.

Категория объединяет оценки и содержит настройки по их обработке и отображению.

Оценки могут быть распределены по категориям оценок. Каждая категория оценок имеет свою собственную агрегированную оценку, которая вычисляется из ее элементов оценивания. Не существует ограничений на уровень вложенности категорий (категория может принадлежать другой категории). Однако каждый элемент оценивания может принадлежать только одной категории.

В представленном электронном курсе все оценки сгруппированы следующим образом: оценки за тесты, лекции, задания размещены в категориях, названия которых совпадают с названием модуля или темы, а оценки за посещение лекции, лабораторной категории оценок помещены в категорию «Посещения занятий», оценка за выступление на конференции – в категорию «Поощрительная».

Поскольку работа студентов с большинством интерактивных действий оценивается, то прежде чем наполнять ими курс, необходимо продумать систему оценивания.

Для качественного оценивания элементов курса в рамках модульно-рейтинговой системы используются оценки в баллах.

Принятая в данном электронном курсе максимальная оценка за выполнение задания, теста, лекции – один балл, а за итоговый тест – десять баллов.

Посещение лекции и лабораторной работы, выполнение контрольной работы оценивается вручную одним баллом, а доклад на конференцию с публикацией работы – десять баллов.

Все оценки за ответы студентов из разных частей курса автоматически собираются в журнал оценок, в котором их можно просмотреть и изменить, рассортировать по категориям и подсчитать итоговые оценки различными способами.

Чтобы это стало возможно, в Moodle при создании любого оцениваемого интерактивного действия автоматически формируется связанный с ним элемент оценивания и соответствующие настройки. Эти настройки влияют на вычисление и отображение оценок в отчетах по журналу оценок и на экспорт оценок. Большая часть настроек оценивания интерактивных элементов доступна для изменения только из интерфейса модуля интерактивного действия. Из журнала оценок для интерактивного элемента можно отредактировать только настройки проходного балла и родительскую категорию журнала оценок.

Просмотр данных журнала оценок возможен в трех вариантах:

- журнал оценок полностью – «Отчет по оценкам». Здесь можно как просто просматривать оценки, так и вносить изменения (в режиме редактирования). Также на этой странице представлено большое количество управляющих кнопок для удобства работы. При наведении курсора мыши к любой кнопке появляется всплывающая подсказка с назначением соответствующей кнопки;

- журнал оценок в разрезе пользователей – «Отчет по пользователю». Позволяет только просмотр оценок;

- журнал оценок в разрезе пользователей или элементов – отчет «Одиночный вид». Данная страница позволяет оценить пользователя или оценить элемент (выбира-

ется из выпадающих списков в правом верхнем углу страницы). Для изменения оценки за интерактивный элемент нужно поставить галочку в поле «Переопределить».

В данном курсе применяется модульно-рейтинговая система: студентам в начале изучения дисциплины объявляются рейтинговые баллы курса и шкала перевода рейтинговых баллов в рейтинговую оценку по десятибалльной системе.

Таким образом, используя журнал оценок, с одной стороны, студенты видят свои рейтинговые баллы в течение семестра и у них есть возможность вовремя их увеличить. С другой стороны, преподаватель без труда может выявить тех студентов, которые не учатся по каким-то причинам, и тогда оперативно принять какие-то меры; затем выделить тех студентов, которые какие-то темы плохо усваивают, и тогда возможно вернуться к этим темам еще раз или индивидуально поработать со студентами, а также – студентов-лидеров.